

Аннотация к рабочей программе дисциплины «анатомия человека, топографическая анатомия»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

1. Цель освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело формирование универсальных и общих профессиональных компетенций будущего специалиста теоретико-методологическим содержанием и современными дидактическими средствами обучения раздела 1 «Анатомия человека» учебной дисциплины "Анатомия человека, топографическая анатомия" на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта, код 02.002, утвержденного приказом Минтруда РФ №399н «Специалист в области медико-профилактического дела» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к дисциплинам Обязательной части ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, биология, экология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, хирургические болезни, стоматология, акушерство и гинекология, неврология, медицинская генетика, отоларингология, акушерство и гинекология, педиатрия

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИД-1 _{УК.4} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и	компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессио-	осуществление устными письменными коммуникациям в том числе на иностранном языке представлением планов
----	------	---	--	--	--	--

		взаимодействия	<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК.4} уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3_{УК.4} Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4_{УК.4} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> <p>ИД-5_{УК.4} Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и</p>	<p>организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>нальным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официальноделового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организа</p>	и результаты командности коммуналтехнологии коммуналции организационных сетей средств информации технологий
--	--	----------------	--	--	---	---

			<p>профессиональн ого взаимодействия.</p>			
2.	ОП К- 3	<p>Способен решать профессиональн ые задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p>ИД-1 <small>опк.3</small> Владеть алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк.3</small> Уметь интерпретировать</p>	<p>основные методы и средства организации совместной и индивидуальн ой деятельности; применение современных средств информационно - коммуникационных технологий при проведении</p>	<p>самостоятель но выбирать методологиче ские подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности ; осуществлять взаимодействие с обучающими</p>	<p>принципы проектной среды индивидуальности);</p>

		<p>понятий и методов.</p>	<p>результаты</p>	<p>научных исследований; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>-ся, в том числе с особыми образовательными потребностям и в вопросах учебной и воспитательной деятельности ; анализировать и применять методы психологопедагогического проектирования образовательной среды</p>
--	--	---------------------------	-------------------	---	---

3.	ОП К- 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк.5</small> Владеть алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк.5</small> Уметь оценивать результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	основные методы и средства профессиональной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие	самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся; ; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программ преодоления трудностей в обучении; анализировать
			ИД-3 <small>опк.5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	решать диагностические задачи в образовании; основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования	и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8, 31 зач. единиц (299 акад.час.)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-4, ОАК-3, ОПК -5	Введение
2.	УК-4, ОАК-3, ОПК -5	Опорно-двигательный аппарат

3.	УК-4, ОАК-3,	Спланхнология
----	--------------	---------------

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	5,56	200	88	112
Лекции (Л)	1,56	56	28	28
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4	144	60	84
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	36	36
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация	0,75	27		27
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	8,31	299	124	175

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

	ОПК -5	
4.	УК-4, ОАК-3, ОПК -5	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
5.	УК-4, ОАК-3, ОПК -5	Сердечно-сосудистая система
6.	УК-4, ОАК-3, ОПК -5	Неврология
7.	УК-4, ОАК-3, ОПК -5	Эстеziология
8.	УК-4, ОАК-3, ОПК -5	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека